安徽数字创意职业教育集团

皖数创字〔2026〕1号

安徽数字创意职业教育集团
2025年度工作总结暨2026年度工作计划

2025年，是“十四五”规划收官之年，也是“十五五”规划布局谋篇之年。安徽数字创意职业教育集团（以下简称集团）认真贯彻落实省委、省政府《关于加快职业教育改革发展服务现代化美好安徽建设的意见》决策部署，紧紧围绕我省战略性新兴产业和现代服务业，以深化产教融合和构建完善现代职业教育体系为着力点，进一步统筹优化内部资源。集团在上级主管部门的指导下，实行“一体两翼”运行模式：即以集团为主体，推进集团化办学，服务安徽十大新兴产业高质量发展，解决“做什么”的问题；以推动长三角教育一体化发展为支撑，推进《长三角数字创意与3D打印行业产教融合共同体》建设，解决“如何做”的问题；以服务数字创意产业和新一代信息技术产业发展为宗旨，加强《现代产业学院建设》，解决“怎么做”的问题。深化产教融合、校企合作，在加强内涵建设方面取得了显著进展。现将年度工作报告如下：

一、2025 年工作回顾

（一）组织架构

1. 优化理事会成员：根据发展需要，增补了 3 家行业龙头企业、2 所核心院校为副理事长单位，进一步增强了理事会的行业代表性与决策力。

职教集团名称*	参与企业数（家）*	牵头企业名称*	参与学校数（所）*	是否国家示范性职教集团*
安徽数字创意职业教育集团	110	杭州喜马拉雅信息科技有限公司	28	否
安徽数字创意职业教育集团	110	科大讯飞股份有限公司	28	否
安徽数字创意职业教育集团	110	中智科技集团有限公司	28	否
安徽数字创意职业教育集团	110	圆通科技股份有限公司	28	否
安徽数字创意职业教育集团	110	北京青鸟职业发展有限公司	28	否
安徽数字创意职业教育集团	110	青岛海尔智能家电科技有限公司	28	否
安徽数字创意职业教育集团	110	同庆楼餐饮股份有限公司	28	否
安徽数字创意职业教育集团	110	天立泰科技股份有限公司	28	否
安徽数字创意职业教育集团	110	安徽其尚文化科技有限公司	28	否
安徽数字创意职业教育集团	110	安徽中皖融媒文化传媒有限公司	28	否
安徽数字创意职业教育集团	110	安徽省安策智库咨询有限公司	28	否
安徽数字创意职业教育集团	110	合肥孪生宇宙科技有限公司	28	否
安徽数字创意职业教育集团	110	北京华晟经世信息技术股份有限公司	28	否
安徽数字创意职业教育集团	110	安徽爱沃客信息科技有限公司	28	否

2. 健全专门工作机构：新设“产教融合工作委员会”，促进产业和教育的深度融合，推动校企交流合作，推动地方经济社会发展。产教融合工作委员会章程明确了工作职责、组织架构、工作机制，形成了更为科学高效的组织体系。

3. 扩充成员网络：积极发展优质成员，年内新增成员单位 5 家，成员单位总数达 138 家，其中参与企业 110 家（牵头企业 14 家），参与学校 28 家。覆盖了数字内容创作、技术应用、平台运营等产业链关键环节。

	安徽数字创意职业教育集团牵头企业名单		
序号	副理事长单位	联系人	备注
1	杭州喜马拉雅信息科技有限公司	赖全忠	
2	科大讯飞股份有限公司	张奇	
3	中智科技集团有限公司	王康	
4	圆通科技股份有限公司	付慧杰	
5	北京青鸟职业发展有限公司	徐善功	
6	青岛海尔智能家电科技有限公司	曹瀚	
7	同庆楼餐饮股份有限公司	任张丽	
8	天立泰科技股份有限公司	高园梅	
9	安徽其尚文化科技有限公司	张英江	
10	安徽中皖融媒文化传媒有限公司	陈子寒	
11	安徽省安策智库咨询有限公司	王俊霞	
12	合肥孪生宇宙科技有限公司	周家豪	
13	北京华晟经世信息技术股份有限公司	林金芬	
14	安徽爱沃客信息科技有限公司	赵春曼	

	安徽数字创意职业教育集团参与学校名单		
序号	副理事长单位	联系人	备注
1	合肥师范学院	钱立青	
2	芜湖职业技术学院	江保峰	
3	安徽职业技术学院	吕时礼	
4	池州职业技术学院	彭文良	
5	铜陵职业技术学院	许博士	
6	黄山职业技术学院	张春黎	
7	宣城职业技术学院	吴穷	
8	安徽工业职业技术学院	曹芳胜	
9	黄山健康职业学院	于海红	
10	六安职业技术学院	张志刚	
11	安徽机电职业技术学院	陈旺	
12	安徽交通职业技术学院	梁洪波	
13	安徽工商职业学院	周建平	
14	安徽商贸职业技术学院	郑承志	
15	安徽国防科技职业学院	杨力	
16	安庆职业技术学院	杨元纲	
17	安徽中澳科技职业学院	付丽丽	
18	合肥高科经济技工学校	贺小伟	
19	桐城中华职业学校	张俊	
20	安徽玉成汽车职业学校	胡琼	
21	合肥中科信息工程技工学校	姚远	
22	合肥南亚理工技工学校	江振宇	
23	芜湖市恒杰科技学校	曹凤鸣	
24	临泉县靖波信息技术学校	耿烁	
25	安徽机械工业学校	苏高祥	
26	合肥商贸科技学校	刘长海	
27	合肥求实科技学校	梁月	
28	合肥城市管理学校	赵本江	

（二）管理制度

1.完善制度体系：修订并颁布了《集团理事会议事规则》、《集团经费管理办法》、《集团产教融合项目管理办法》、《集团优秀成员单位及个人评选办法》、《产教融合工作委员会章程》等5项核心制度，确保了集团运行有章可循。


安徽数字创意职业教育集团

皖数创字【2025】10号

安徽数字创意职业教育集团理事会议事规则

安徽数字创意职业教育集团

皖数创字【2025】11号

安徽数字创意职业教育集团经费管理办法

安徽数字创意职业教育集团

皖数创字【2025】12号

安徽数字创意职业教育集团产教融合项目管理办法

安徽数字创意职业教育集团

皖数创字【2025】13号

安徽数字创意职业教育集团优秀成员单位及个人评选办法

安徽数字创意职业教育集团

皖数创字【2025】14号

安徽数字创意职业教育集团产教融合工作委员会章程

2.建立激励与退出机制：《集团优秀成员单位及个人评选办法》激发了成员参与积极性；同时，明确了成员单位的责任与义务，建立了动态调整机制。

3.推行标准化管理：在共建实训基地、共建教学资源等领域，初步建立了集团内部建设与评价标准，推动了集团内部管理的规范化、标准化。

（三）运行机制

1.强化协同议事机制：按期召开理事会、常务理事会及秘书长工作会议，共审议重大事项5项，部署重点任务5项，决策效率与执行力得到提升。

2.创新信息共享机制：升级集团信息化平台，目前安徽数字创意职业教育集团官方网络平台、安徽数字创意职业教育集团微信群管理平台、安徽绿海商务职业学院官方网络平台、现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台等4个平台有效信息实现了项目需求、人才信息、资源目录的线上发布与匹配。

3.深化利益共享机制：在多个共建项目中探索实践了“投入共担、成果共享、产权明晰”的合作模式，有效保障了校企双方的合法权益。

（四）主要活动

集团全年围绕核心任务，组织开展了一系列形式多样、内容丰富的重点活动。

1.1 月 17 日，组织召开了集团年会暨国际化背景下的职业教育高质量发展与合作高峰论坛。集团成立一年来，卓有成效地开展了各项工作，成绩斐然，被安徽省教育厅、省工业和信息化厅年度综合评价为 A 等级（优秀）。





2.5 月 8 日至 10 日，组织召开了长三角高职院校应用技术协同创新联盟 2025 年研讨会。力推 AI 深度渗透，力促技术创用并举，推动长三角区域科技创新与产业创新跨区域协同发展。





3.5 月 13 日，应邀参加了安徽省 2025 年职业教育活动周启动仪式。会上，集团理事长单位安徽绿海商务职业学院代表接受了省级现代产业学院培育建设牵头单位授牌。





4.6 月 7 日，应邀参加了全国审计行业产教融合共同体成立大会暨审计学术研讨会。集团理事长单位安徽绿海商务职业学院荣获全国审计行业产教融合共同体常务理事单位。







5.6 月 19 日，组织召开了长三角数字创意与 3D 打印行业产教融合共同体建设专题调研会。旨在深化长三角数字创意与 3D 打印行业产教融合共同体建设，推动教育链与产业链精准对接：学习先进经验，深化长三角合作；聚焦技术前沿，共育行业人才；深化共同体建设，创新合作新模式；聚焦东盟合作，开展职教出海。





6.10 月 25 日，组织召开了“新双高”背景下职业教育发展与国际项目合作研讨会。以“增强发展动能 聚焦职教出海”为核心主题，旨在深度响应教育部关于推动职业教育国际化的战略部署，为长三角地区技术技能人才培养与安徽职业教育国际化突破注入强劲动力。





7.12 月 6 日，应邀参加了安徽智能应用职教集团年会暨智能应用产教融合项目发布会。以技术为纽带，深化资源共享，打造“学用结合”的成长平台，为企业输送精准适配的技能人才，为校企深度合作注入新的动力。





8.12 月 20 日，应邀参加了长三角职业教育低空经济专业（无人机）系列教材开发研讨会。共同探讨了如何深化产教融合、校企合作，精准赋能低空经济产业对高素质技术技能人才培养工作。











9.12 月 27 日，应邀参加了安徽智能科技职业教育集团年会暨行业产教融合共同体成立大会。本次大会共同探讨了《中华民族共同体概论》推进学校铸牢教育走深走实；人工智能技术应用及未来发展等，并举行了人工智能场景创新项目签约仪式。安徽数字创意职业教育集团理事长单位荣获共同体常务理事单位。





表 1 安徽数字创意职业教育集团 2025 年度集团化办学重点活动一览表

序号	时间	活动名称	参会嘉宾或主要内容
1	1 月 17 日上午	集团年会暨高峰论坛	主要嘉宾：北京市教育国际交流协会、中国职业技术教育学会、安徽省职业教育国际发展联盟、副理事长单位、常务理事单位等 50 多所高校相关负责人及行业协会、企业和集团理事单位代表出席。 主要内容：集团年会暨国际化背景下的职业教育高质量发展与合作。
2	1 月 17 日上午	教育强国背景下职业教育高质量发展的若干思考	黄侃：北京市教育国际交流协会会长，北京市教委原副主任、一级巡视员，工学博士，教授。 黄侃从职业教育制度体系与社会需求、教育结构与职普关系、办学能力与条件保障以及数字赋能与国际合作四个维度对推进教育强国背景下职业教育高质量发展进行了深度思考和系统阐述，对指导职业教育高质量发展具有十分重要的意义。
3	1 月 17 日上午	提升战略思维能力，赋能教育强国建设	李曜升：中国教育报刊社原党委书记、社长，现任中国职业技术教育学会党建工作委员会主任。 李曜升围绕“思政引领力与战略思维、什么是战略思维、领略毛泽东战略思维风采在势局律中寻找前行的方位”三方面对职业教育的“势、局、律”以及职业教育如何在“势、局、律”中寻求前行的方位做了精准解读。
4	1 月 17 日上午	聚焦东盟，办强吉隆坡科技大学打造职教出海安徽教育的共享品牌	陈孝云：安徽绿海商务职业学院董事长、党委副书记、教授，安徽数字创意职业教育集团理事长，星青年文化研究院院长。 陈孝云在报告中从“党建铸魂、双高引领、出海添彩、共享未来”四个方面出发，重点报告了学院与马来西亚吉隆坡建设大学国际合作项目情况。
5	1 月 17 日下午	职业教育高质量发展与国际合作	凌双英：安徽省职业教育国际发展联盟秘书长、安徽国际商务职业学院党委委员、副校长。 凌双英指出职教国际联盟秉承“开放创新、服务发展、合作共赢”的理念，为职业院校搭建国际交流合作平台，促进安徽省职业教育对外开放，推动安徽省职业院校“走出去办学”，为国际产能合作培养高素质技术技能型人才，积极服务“一带一路”倡议,助力大国外交。

6	5 月 8 日上午	长三角高职院校应用技术协同创新联盟 2025 年研讨会	主要嘉宾：教育部职业教育发展中心、省教育厅、省科技厅、长三角高职院校应用技术协同创新联盟、温州职业技术学院、北京航空航天大学合肥创新研究院、安徽职业技术学院、安徽绿海商务职业学院、安徽数字创意职业教育集团等长三角地区以及吉林、山东、山西等省份的 40 所高校、90 余位科技教育领域的领导、专家参与。 主要内容：力推 AI 深度渗透 • 力促技术创用并举。
7	5 月 8 日上午	深化产教融合、加强科技创新、加强师资队伍建设	林宇：教育部职业教育发展中心主任。 林宇指出，深化产教融合、校企合作，积极搭建产学研用协同创新平台，推动技术创新成果转化应用，为培育新质生产力、实现产业高质量发展提供强有力的技术支撑和人才保障。
8	5 月 8 日上午	长三角校企加强合作交流、深化互融互促	李方泽：安徽职业技术学院党委书记。 李方泽表示，安徽职业技术学院愿与长三角兄弟院校及行业、企业进一步加强合作交流、深化互融互促，充分发挥自身的专业优势、人才优势和安徽的产业优势和科技创新优势，为区域经济社会高质量发展贡献更大的安职力量。
9	5 月 8 日下午	推进职业教育科教融汇	邢晖：国家教育行政学院学术委员会主任、职业教育研究中心主任。 邢晖以《职业教育推进“三融”与东西部协作》为主题进行了分享，自党的十八大以来，中国经济向上向好、稳步前行，职业教育是与产业发展结合最紧密的教育类型，推进产教融合、校企合作，是职业教育高质量发展的关键环节。
10	5 月 8 日下午	职业教育产教融合实践探索	郭建如：北京大学教授、博士生导师。 郭建如提出构建产教融合协同体系与合作机制，明确了“校企合作，工学结合”，作为职业教育基本办学制度。
11	5 月 8 日下午	DeepSeek 技术溯源揭秘及浙江大学人工智能教育教学实践	朱强：浙江大学计算机科学与技术学院教授，博导。 朱强主要围绕语言模型、Transformer、ChatGPT、DeepSeek 和新一代智能体展开，介绍了大语言模型的发展历程、技术原理和应用前景。

12	5月9日上午	新质生产力新要求下的高职院校立地式研发新探索	赵坚：上海电子信息职业技术学院教授。 赵坚从政策引领、需求研判、人才画像和改革架构四方面展开，介绍了光刻机检测与维修人才的培养模式与前景，并展望了学校未来五年专业建设与人才培养目标。
13	5月9日上午	行业标准大模型赋能产教融合全过程育人实践	张勇：浙江同济科技职业学院教授。 张勇指出，通过构建“产教协同、数智赋能”育人体系，依托行业标准大模型精准解析产业需求，实现了专业设置与产业需求的无缝对接、课程内容与技术发展的动态适配，打造了具有示范价值的育人新模式。
14	5月9日上午	推动产教深度整合，提升科技创新能力	宋海潮：南京工业职业技术大学教授。 宋海潮指出，高校与企业应定期展开深度交流与信息共享，加强沟通与互动，了解双方实际需求，确保研究方向与产业发展高度契合，提高科研成果实际转化率。构建长期合作平台，完善利益分配机制，确保合作稳定与深入。
15	5月9日下午	职业教育服务新质生产力发展的探索与实践	王志明：金华职业技术大学教授。 王志明指出，职业教育作为我国教育事业的重要组成部分，肩负着培养多样化、创新型技术技能人才的重任，在赋能新质生产力发展方面大有可为。
16	5月9日下午	以科教融合促职普融通——集成电路制造技能型人才培养的北航探索	李奕晗：北京航空航天大学教授。 李奕晗指出，深入推进校企合作、产教融合，充分发挥各自优势，资源共享、优势互补，校企双方共同搭建育人平台，共同开展集成电路技术人才联合培养，共同制定培养目标、共同设计课程、共同开发教材、共建教学团队、共建实习实践实训平台等。
17	5月9日下午	AI4S：大模型赋能科学研究	储节旺：安徽大学教授。 储节旺指出，大模型加速重构，AI4S正在改变科研方式。其利用AI技术解决复杂的科研问题，以推动科学发现和技术创新，被誉为科学研究的“第四范式”。
18	6月7日上午	以高质量审计监督护航经济社会的高质量发展	孙宝厚：中国审计学会第八届理事会会长。 孙宝厚从审计工作高质量发展的基本概念、如何推进审计工作高质量发展、构建审计工作高质量发展指标体系等三个方面，对审计监督在护航经济社会高质量发展中所发挥的重要作用和中心任务等进行了精辟阐述。

19	6月7日上午	中国审计学自主知识体系的探索与建构	董必荣：南京审计大学党委副书记、校长。 董必荣全面阐述了中国自主审计知识体系构建的意义、总体框架和核心领域，强调在构建中国审计学自主知识体系过程中要贯彻“四个坚持”，提出了“1+4+X”的中国审计学自主知识体系的领域范畴构想。
20	10月25日上午	规范、提质、升级、助力——“职教出海”2.0版的再思考	戴裕崴：天津轻工职业技术学院原党委书记、天津市高等职业技术教育研究会会长、天津市教育国际交流中心副会长。 戴裕崴强调，2.0版的“职教出海”不再是简单的项目输出或人员往来，而要紧扣四个关键词来进行，即规范、提质、升级、助力。
21	10月25日上午	新“双高”背景下的职业院校“十五五”规划编制的思考	覃 川：青岛职业技术学院原院长。 覃教授指出，“新双高”建设对职业院校的未来发展提出了更高要求，科学编制“十五五”规划是院校对接国家战略、实现内涵式高质量发展的关键抓手。
22	10月25日上午	新时代AI赋能数智教育新模式创新与实践	周家豪：深元科技董事长。 周家豪指出，人工智能技术正以前所未有的力量重塑教育生态。他通过校企共同孵化的人工智能产品MasterAgent为例，展示了AI技术在个性化学习、智慧课堂、虚拟仿真实训、教育管理与评价等领域的创新应用与实践成果，深刻揭示了数字技术赋能职业教育高质量发展的无限潜力与广阔前景。
23	10月25日上午	聚焦东盟 办好吉隆坡科技大学 打造教育出海国际合作事业共同体	陈孝云：吉隆坡科技大学董事局主席、安徽绿海商务职业学院董事长。 陈孝云指出，吉隆坡科技大学并购更名后获得社会各界广泛关注与关怀，并通过治理结构优化、企业深度合作、课程改革、产教融合深化、人才培养升级、鲁班工坊打造等举措完成重要战略转型。
24	12月6日上午	安徽智能应用产教融合项目发布	朱愉快：安徽智能应用职教集团副秘书长、产教融合专委会主任 朱愉快向大会作安徽智能应用职教集团智能应用产教融合项目发布，深度解读职教市场化服务项目和产教融合产业学院项目，铺就“技能+升学”成长双路径，助力院校搭建产业协同新平台，实现教育与产业的同频共振。

25	12月6日上午	探讨产教融合的实践路径	鲁赞：蔚来汽车产教融合负责人。 鲁赞代表企业发言，探讨产教融合的实践路径，与安徽智能应用职教集团联手，打破“企业与单一院校的点对点合作”，构建“产业需求牵引、院校育人支撑、集团统筹协调”的生态体系，实现标准共通，推动资源共享，促进生态共荣。
26	12月20日上午	我国低空经济发展现状及推进路径研究	刘昆：安徽省工业和信息化研究院经济师。 刘昆以《我国低空经济发展现状及推进路径研究》为题，从宏观政策与产业趋势层面，为教材开发指明了产业需求方向。
27	12月20日上午	低空经济实践及产教融合方案	杨阳：中科星图数字地球（合肥）有限公司高级副总裁。 杨阳分享了《低空经济实践及产教融合方案》，将企业的最新技术应用和真实岗位需求带入教材开发视野。
28	12月20日下午	纵向衔接，横向协同：中高本低空经济（无人机）专业教学标准与课程体系一体化衔接路径	张友能：广东轻工职业技术大学智能制造与装备学院院长，教授。 张友能教授深入探讨了《纵向衔接，横向协同：中高本低空经济（无人机）专业教学标准与课程体系一体化衔接路径》，为核心难点提供了解决方案。
29	12月20日下午	人机专业教材建设与规划教材申报	高宇：上海交通大学出版社特约编辑。 高宇从出版专业角度，详细讲解了《无人机专业教材建设与规划教材申报》，为打造高质量、可申报各级规划项目的“金教材”提供了实操指南。
30	12月27日上午	中华民族共同体概论	葛维威：教育部民族教育司原司长、一级巡视员。 葛维威指出，《概论》教材站位高远、主线突出、特色鲜明、有血有肉，是一本里程碑式的教材，对开展好铸牢中华民族共同体意识教育具有开创性、先导性意义。
31	12月27日上午	人工智能技术应用及未来发展前景	李培培：合肥工业大学计算机与信息学院副院长、博士生导师。 李培培指出，人工智能技术的应用领域广泛且深远，正在不断改变我们的生活和工作方式。未来，随着技术的不断发展，人工智能有望在更多领域发挥更大的作用，为人类社会的发展贡献更多的智慧和力量。

（五）人才培养

1. 深化校企协同育人：在“动漫制作技术”、“新能源汽车技术”2个专业深入推进现代学徒制，校企共同制定培养方案，联合培养学生120名。

2. 推进书证融通： 在1+X证书制度方面有着积极的实践和显著的成果。

3. 共建教学资源： 联合开发了3门省级精品在线开放课程、2部新形态教材及2个虚拟仿真实训项目，教学资源库更加充实。

4. 强化实践教学：依托集团内共建的5个产教融合实训基地，接收学生实习实训累计800人次，学生实践能力显著增强。

5.组织编制“产教融合、校企合作”典型案例。目前集团及集团理事长单位已征集“产教融合、校企合作”典型案例5个。其中《依托安徽广电集团 提升人才共育能力》、《深化产教融合 构建校企协同育人新范式》2个典型案例，已荣获安徽省职业与成人教育协会产教融合委员会2025年度“产教融合、校企合作”典型案例奖。

（六）取得成效

1. 集团凝聚力显著提升：通过制度完善与活动牵引，成员单位间的合作紧密度与归属感进一步增强。

2. 人才培养质量稳步提高：集团长三角数字创意与3D

打印行业产教融合共同体内学校培养人才在本行业内就业人数 500 人，共同体内企业接收共同体内学校毕业生就业人数 200 人，用人单位满意度达 98%。

3. 服务产业能力持续增强：为深入贯彻乡村振兴战略，深化政企校协同育人机制，集团理事长单位安徽绿海商务职业学院参与芜湖伍人生态农业科技有限公司投产启动仪式并开展系列企业横向课题深度合作活动。完成企业横向课题 2 项，开展社会培训 1300 人次，为中小企业解决技术难题 5 项。





4. 示范引领作用初步显现：集团被安徽省教育厅、省工业和信息化厅年度综合评价为A等级（优秀）1次；集团《数字家庭（智能家居）产业学院》和《长三角数字创意与3D打印行业产教融合共同体》等2个产教融合项目获省级认定；集团运行模式与成果被省级以上媒体报道3次。



中共安徽省委教育工委
安徽省教育厅
http://jyt.ah.gov.cn/

登录 长辈版 无障碍

首页 | 委厅领导 | 职能部门 | 新闻中心 | 信息公开 | 皖事通办 | 互动交流 | 数据服务

首页 > 新闻中心 > 高等教育

安徽数字创意职业教育集团荣获2024年度安徽省职教集团工作评议A等级（优秀）称号

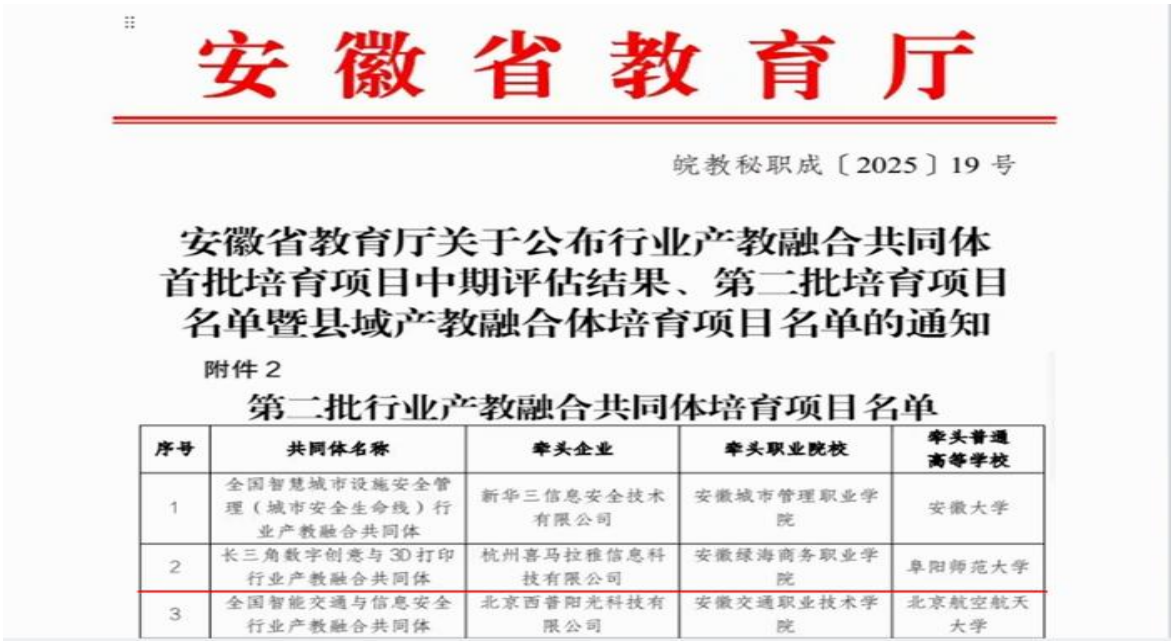
阅读次数：541　来源：安徽绿海商务职业学院　发布时间：2025-10-17 00:00　[字体：大 中 小]

近日，安徽省教育厅、省工业和信息化厅委托省职业与成人教育协会和省职业教育集团联盟对全省63家职教集团2024年度工作运行情况进行综合评议，安徽数字创意职业教育集团经过小组专家评审、大会评委会的评议和投票，以优异成绩荣获最高A等级（优秀）评价。

附件1

2024年度安徽省职业教育集团工作评议备案表

序号	集团名称	牵头单位	等级
1	亳州汽车职业教育集团	亳州汽车工业学校	A
2	安徽大江教育集团	铜陵市中等职业技术教育中心	A
3	机械行业数字化设计与增材制造职业教育集团	安徽机电职业技术学院	A
4	合肥市现代职业教育集团	合肥市教育局	A
5	安徽现代城市职业教育集团	安徽城市管理职业学院	A
6	皖江职业教育集团	安徽扬子职业技术学院	A
7	安徽汽车职业教育集团	安徽机械工业学校	A
8	安徽国际商务职业教育集团	安徽国际商务职业学院	A
9	安徽滁州职业教育集团	滁州职业技术学院	A
10	安庆职业教育集团	安庆职业技术学院	A
11	安徽数字创意职业教育集团	安徽绿海商务职业学院	A
12	芜湖职业教育联盟	芜湖市教育局 芜湖职业技术大学	A



安徽省教育厅

皖教秘职成〔2025〕19号

安徽省教育厅关于公布行业产教融合共同体首批培育项目中期评估结果、第二批培育项目名单暨县域产教融合体培育项目名单的通知

附件2

第二批行业产教融合共同体培育项目名单

序号	共同体名称	牵头企业	牵头职业院校	牵头普通高等学校
1	全国智慧城市设施安全管理（城市安全生命线）行业产教融合共同体	新华三信息安全技术有限公司	安徽城市管理职业学院	安徽大学
2	长三角数字创意与3D打印行业产教融合共同体	杭州喜马拉雅信息科技有限公司	安徽绿海商务职业学院	阜阳师范大学
3	全国智能交通与信息安全行业产教融合共同体	北京西普阳光科技有限公司	安徽交通职业技术学院	北京航空航天大学

二、2026 年重点工作

（一）工作思路

以建设现代示范性职业教育集团为总目标，坚持“共建、共享、共赢、共长”的原则，以深化产教融合、科教融汇为动力，以体制机制创新为突破口，重点在提升关键能力、打造标志性成果上发力，全面提升集团的核心竞争力和服务贡献度。

（二）工作目标

1. 治理能力现代化：基本形成体系完备、运行高效的现代职教集团治理模式。

2. 产教融合深度化：打造 1-2 个在省内有影响力的产教融合共同体或示范性现代产业学院。

3. 人才培养高质量：力争集团院校学生在国家级技能大赛获奖上有新突破，毕业生就业质量核心指标稳中有升。

4. 服务发展高效能：集团社会服务、技术成果转化数量实现显著增长。

5. 品牌影响扩大化：集团在长三角地区乃至全国的知名度和影响力进一步提升。

（三）工作计划

1. 实施“治理效能提升”计划：优化理事会领导下的秘书长负责制，完善专业委员会职能。探索建立集团化办学质量评价体系。

（1）撰写职教集团 2025 年度发展报告并提交省教育主管部门评议（3-4 月）。

（2）专业群建设与人才培养专委会工作职责（3-4 月）。

（3）科技创新与成果转化专委会工作职责（3-4 月）。

（4）社会服务专委会工作职责（3-4 月）。

（5）集团 2025 年度工作档案整理归档（（3-4 月）。

2. 实施“产教深度融合”计划：聚焦 3D、数字孪生等方向，立项建设 1 个集团级高水平产教融合平台。推动成员单位间共建“校中厂”、“厂中校”。

（1）共建校企合作 3D 产教融合平台（5-6 月）。

（2）建立平台运营与可持续发展机制（5-6 月）。

（3）共建校企合作技术与成果转化中心（5-6 月）。

3. 实施“人才培养提质”计划：全面推进课程思政与教学改革。联合举办集团技能大赛和教学能力比赛。推动集团内学分互认、师资互聘。

（1）共建星青年数创 3D 产业学院（3-9 月）。

（2）共创现代学徒制培养模式（6-9 月）。

（3）共享教学资源，开发校企合作教材（6-9 月）。

4. 实施“社会服务增效”计划：组建集团技术服务专家库，面向产业开展技术攻关与咨询。扩大高质量职业培训规模，年培训量力争突破 3000 人次。

（1）整合集团内部社会服务创新资源（9-10 月）。

（2）开展职业技术技能人才培训（9-10 月）。

（3）研讨行业标准及企业管理模式（-10 月）。

5. 实施“品牌形象塑造”计划：承办区域性乃至全国性的数字创意职教论坛。加强集团成果的梳理、宣传与推广，出版集

团化办学典型案例集。

（1）举办集团年会暨长三角数字创意与3D打印行业产教融合共同体高峰论坛（1月）。

（2）集团化办学产教融合校企合作典型案例征集(9-11月)。

（3）开展校企合作产学研专题调研活动（3-12月）。

（4）开展国内国际交流与合作（1-12月）。

新征程，新使命。安徽数字创意职业教育集团将继续凝心聚力，锐意创新，为将集团建设成为现代示范性职业教育集团，为服务数字创意产业高质量发展而努力奋斗！

安徽数字创意职业教育集团

2026年1月16日